

13. แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)
ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

13.4 กลุ่ม G4 กลุ่มการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร

มีจำนวน 8 หน่วยงาน ดังนี้

1. กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
2. กรมวิทยาศาสตร์บริการ
3. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
4. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
5. องค์การเภสัชกรรม
6. องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้
7. องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย
8. กรมการพัฒนาชุมชน

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)
กลุ่มที่ 4 กลุ่มการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร (G4)

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กรอบการ เรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปก ปัก ทรัพยากร (F1A1)	1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปักปักทรัพยากร อพ.สธ. สมองพระราชดำริ โดยหน่วยงานฯ 2. ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ในกรณีที่มีไฟฟ้า หรือมีประวัติการเกิดไฟไหม้ในพื้นที่ ควรจัดทำแนวป้องกันไฟ 3. ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด 3.1 เป็นพื้นที่มีเอกสารสิทธิ์ของหน่วยงานฯ 3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้	1. สามารถป้องกันพื้นที่ไม่ให้มีการบุกรุกทำลายทรัพยากร 2. มีการการรักษพื้นที่ เช่น มีการลาดตระเวนสม่ำเสมอเพื่อป้องกันการบุกรุก และอาจมีเส้นทางศึกษาธรรมชาติเพื่อให้คนในท้องถิ่นเข้ามาใช้ หรือหาของป่าในเส้นทางที่ได้จัดสรรไว้ให้ 3. จากรายงานที่ระบุสถานการณ์สภาพแวดล้อมของป่าว่ามีปัญหาใดเกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับคนในท้องถิ่นรอบ ๆ พื้นที่หรือไม่ หรือเป็นมีความร่วมมือกันเป็นอย่างดีในการรักษาพื้นที่กับคนในท้องถิ่นโดยไม่มีการบุกรุกพื้นที่ฯ ร่วมรักษาป่ากับหน่วยงานฯ 4. การจัดทำแนวป้องกันไฟฟ้าให้ตรงตามจุดที่เกิดเหตุไฟฟ้าขึ้นจริงในแต่ละปีงบประมาณ เพราะความสำเร็จในการดูแลพื้นที่ทำให้จำนวนเหตุการณ์เกิดไฟป่าลดลงในแต่ละ การใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณลดลง เป็นต้น 5. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้ในพื้นที่ปักปักทรัพยากรเปรียบเทียบกับในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งโดยตามหลักการ ถ้าไม่เกิดไฟฟ้า หรือมีการบุกรุกแผ้วถาง ทรัพยากรในพื้นที่ปักปัก	เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5. Platform EO Browser 6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ) พื้นที่ปกปัก ทรัพยากรต้องไม่ เป็นพื้นที่ที่มีกรณี พิพาทกับราษฎรใน เรื่องของการบุกรุก หรือแผ้วถาง 4. สํารวจและทำ บัญชีรายการ ทรัพยากรที่สำรวจ พบในพื้นที่เป้าหมาย พร้อมระบุพิกัด ทำ ทะเบียนทรัพยากรที่ อยู่ในพื้นที่ฯ และ จัดทำป้ายทะเบียน ทรัพยากรเพื่อใช้ เปรียบเทียบได้ในแต่ ละปี เห็นความ เปลี่ยนแปลงของ จำนวน/ชนิดของ ทรัพยากรที่มีอยู่ใน พื้นที่ ซึ่งจะเป็นข้อมูล ในการจัดทำ ฐานข้อมูลทรัพยากร ที่ดำเนินงานต่อใน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูล ทรัพยากร (F2A5)	ทรัพยากรมีแนวโน้มจะมีความอุดมสมบูรณ์ ในแง่ของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรชีวภาพ ที่เพิ่มขึ้น	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	5. มีตารางการดูแลพื้นที่ (การลาดตระเวน หรือการเฝ้าระวังพื้นที่) 6. คัดเลือกทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 4 คือ ทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป 7.ทำรายงานชี้แจงสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาสม่ำเสมอ		
กรอบการเรียนรู้ ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร (F1A2)	1.กำหนดขอบเขตพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ภายใต้รัศมี 50 กิโลเมตรของหน่วยงานฯ หรือมากกว่า โดยจัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) โดยพื้นที่ในกิจกรรมที่ 2 นี้ เป็นคนละพื้นที่ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปักทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษา	1. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้เปรียบเทียบกับในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป 2. ร่วมสำรวจทรัพยากรร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. หรือ สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกรณีที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ของหน่วยงานเอง เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาครัฐ หรือภาครัฐกับเอกชน มีกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกัน มีหน่วยงานฯ เป็นพี่เลี้ยงและผู้สนับสนุน เป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร	เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการทำงานบันทึก หรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5. Platform EO Browser 6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	ทรัพยากร 2. ให้ระบุสถานะพื้นที่ที่เข้าไปสำรวจว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด 2.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ 2.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่ได้รับอนุญาตให้เข้าไปสำรวจได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานหรือเอกชนที่เป็นเจ้าของ) และให้สำรวจในพื้นที่เครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ พื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นอพ.สธ. (ให้ระบุรหัสสมาชิกในชุดโครงการแผนงาน) และหากอปท.ยังไม่ได้เป็นสมาชิกให้หน่วยงานฯ แนะนำให้เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นและอาจสำรวจร่วมกับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์		*การสมัครเป็นสมาชิกและการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถศึกษาได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th)

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	โรงเรียนโดยมี หน่วยงานเป็นพี่เลี้ยง ให้กับสถานศึกษา (ให้ระบรุษสมาชิก ในชุดโครงการ แผนงาน) แต่ถ้า สถานศึกษายังไม่ได้ เป็นสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนให้หน่วยงาน ฯแนะนำให้ สถานศึกษานั้น สมัครเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 3.สำรวจและทำบัญชี รายการทรัพยากรที่ สำรวจพบในพื้นที่ เป้าหมายพร้อมระบุ พิกัด ทำทะเบียน ทรัพยากรที่อยู่ใน พื้นที่ฯ ในกรณีจัดทำ ป้ายทะเบียน ทรัพยากร เเท่าที่ทำ ได้ตามความ เหมาะสม ขึ้นอยู่กับ หน่วยงานฯ/เจ้าของ พื้นที่ เพื่อใช้ เปรียบเทียบได้ในแต่		

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากร 4. ทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 3 คือ ทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป		
กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร (F1A3)	1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร อพ.สธ.สนองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ 2. ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ๆ ได้ในกรณีที่เคยมีเหตุไฟไหม้ในพื้นที่เนื่องจากอยู่ใกล้ป่า และมีไฟฟ้าควรจัดทำแนวป้องกันไฟป่า 3. ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทไหน	1. คุณภาพของทรัพยากร ที่ถูกคัดเลือกมาเพื่อเป็น พ่อ-แม่พันธุ์ ทรัพยากรสำคัญ / stock ทรัพยากรใน F1A3 ที่มีคุณภาพที่พร้อมสำหรับเป็นโจทย์ทรัพยากรในงานศึกษาวิจัย ในกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากร (F2A4) ในระดับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ 2. สามารถเลือกทรัพยากรที่มีคุณภาพขยายพันธุ์เพิ่มจำนวนต่อไป เพื่อเพิ่มปริมาณในการใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ให้พอกับการใช้ เช่น ใช้เป็นวัตถุดิบในการทำอาหาร ยา รักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ฯลฯ 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่น อาจทำเป็นสวนรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น สวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ ฯลฯ	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	3.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ 3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่อนุญาตให้มีสิทธิใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ) พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรต้องไม่เป็นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกพื้นที่ 4. ทรัพยากรที่ใช้ในกิจกรรมนี้มาจาก F1A1 และ F1A2 4.1 การปลูกทรัพยากรพันธุ์กรรมพืช ในการปลูกรักษาในพื้นที่ปลูกรักษาให้จับพิกัด และทำทะเบียนพันธุ์ไม้ 4.2 การเลี้ยงทรัพยากรพันธุ์กรรมสัตว์ ให้ระบุพื้นที่ที่ใช้เลี้ยง จับพิกัดบริเวณพื้นที่ดังกล่าว 4.3 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ในห้องปฏิบัติการฯ ให้ระบุชัดเจนว่าเก็บรักษาพันธุ์กรรมใน		

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	สถานที่ใด มีการทำ ฐานข้อมูลใน รายละเอียดต่าง ๆ 4.4 การเก็บเมล็ด พันธุ์ในรูป แบบของ ธนาคารเมล็ดพันธุ์ พืช		
กรอบการใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม อนุรักษ์และ ใช้ประโยชน์ ทรัพยากร (F2A4)	1. หน่วยงานมี นักวิจัยหรือ นักวิชาการที่สามารถ ดำเนินงานวิจัยโดย พิจารณาจาก 1.1 จำนวน ทรัพยากร/ โครงการวิจัยที่ เกี่ยวข้อง ดำเนินงาน ในเรื่องการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ ทรัพยากร โดยใช้ ทรัพยากรที่ที่ คัดเลือกจากกิจกรรม ที่ 1-3 มาเป็นโจทย์ ศึกษาวิจัยและพัฒนา ให้เกิดประโยชน์ที่ใช้ ชีวภาพเดียวกันแต่ สามารถมาทดลองทำ ร่วมกันเพื่อพัฒนาต่อ ยอด โดยอาจร่วมกับ มหาวิทยาลัยใน ท้องถิ่น หรือ สถาบันวิจัยต่าง ๆ 2.งานศึกษาวิจัยตอบ โจทย์	1.มีงานวิจัยที่เขียนถูกต้องตามหลัก วิทยาศาสตร์ เป็นงานวิจัยที่พันธกิจปกติของ หน่วยงานฯ อาจทำงานวิจัยเป็นบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานฯหรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้ 2.ให้เขียนแผนภาพการวิจัยและพัฒนาของ ทรัพยากรที่อยู่ในหน่วยงานฯ หรือได้จาก กิจกรรมที่ 1-3 มีเป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะมี หน่วยงานใดโดยใครนำไปต่อยอดได้ทั้งใน งานวิจัยระดับพื้นฐาน หรือระดับสูง 3.ทำงานศึกษาวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลงานที่ เป็นประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่และ ทรัพยากรนั้นไม่สูญหายไปจากพื้นที่จาก การศึกษาวิจัยนั้น	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	พันธกิจของ หน่วยงานฯ และ อพ.สธ.		
กรอบการใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม ศูนย์ข้อมูล ทรัพยากร (F2A5)	1. จัดทำฐานข้อมูล ในรูปแบบภูมิ สารสนเทศ (Geographic Information System; GIS) ในพื้นที่ เป้าหมาย เป็นงานใน F1A1 /F1A2 /F1A3 จะต้องมีการกำหนด ขอบเขตพื้นที่สำรวจ ทรัพยากร (1. ทรัพยากร กายภาพ 2. ทรัพยากรชีวภาพ 3. ทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา) อย่างชัดเจน มีบุคลากรที่มีความ ชำนาญเรื่อง GIS/RS รวมทั้งเรื่อง database เข้ามาร่วม ปฏิบัติ 2. มีการส่งข้อมูลเพื่อ เชื่อมกับฐานข้อมูล ทรัพยากร อพ.สธ. อย่างสม่ำเสมอ คิด เป็นจำนวนข้อมูล	1. ข้อมูลได้รับการตรวจสอบจาก ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาทรัพยากรนั้น ๆ ซึ่ง สามารถประสานมาที่ อพ.สธ. เพื่อ ประสานงานให้มหาวิทยาลัย ดำเนินงาน ช่วยตรวจสอบข้อมูลได้ 2. ข้อมูลที่ได้ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ ในแง่ ขององค์ความรู้ หรือการพัฒนาต่อยอดใน กิจกรรมที่ 4 และกิจกรรมที่ 6 หรือสามารถ ใช้ในเรื่องของการทำสื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่ เป็นประโยชน์ต่อได้ต่อไป 3. มีการขอเข้าถึงและใช้ข้อมูลเพื่อ ประโยชน์ในการวางแผนการรู้สถานภาพ เพื่อการพัฒนาต่อยอดต่อไป	*เครื่องมือในการ ทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ใบ งานใช้เป็น เครื่องมือในการ บันทึก หรือ 2. Form F2-M 3. Application งาน ฐานทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5. Platform EO Browser 6. ภาพถ่ายจาก ดาวเทียม ฯลฯ

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร (F2A6)	จำนวนของทรัพยากรที่นำมาวางแผนพัฒนาพันธุ์	นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้พิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์พันธุ์จุลินทรีย์ จากการที่มีทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่างๆ ก็จะนำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์ เกิดเป็นสายพันธุ์ใหม่ เพื่อตอบโจทย์ที่ถ่วงถ่วงต่อไป	
กรอบการสร้างจิตสำนึก/กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการรักทรัพยากร (F3A7)	1.พิพิธภัณฑสถานฯ มีการดำเนินงานในพิพิธภัณฑสถานฯ จำนวนของผู้เข้าเยี่ยมชมมีการขอเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑสถานฯจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 2.อาคารนิทรรศการถาวรที่เกี่ยวข้องกับงาน อพ.สธ. จำนวนหน่วยงาน/ประชาชนการขอเข้าเยี่ยมชมอาคารนิทรรศการฯ	1.ผลการประเมินจากผู้เข้าเยี่ยมชม ในแง่ต่าง ๆ 2.มีชื่อเสียง เป็นที่นิยมมาเยี่ยมชม มีสื่อประชาสัมพันธ์สนับสนุน ขอทำข่าว/หรือแนะนำสถานที่ 3.คุณภาพของสื่อ/สิ่งของที่อยู่ในพิพิธภัณฑสถานฯ/อาคารนิทรรศการ ตอบโจทย์งาน อพ.สธ.	
กรอบการสร้างจิตสำนึก/กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร	1. ให้มีการตั้งงบประมาณ งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. 1.1 พ.ศ. 2565 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ 30 ปี	1.การประเมินผลจากผู้เข้าเยี่ยมชมการจัดนิทรรศการ จำนวนผู้เข้าชม 2. จำนวนผู้เข้าชมและใช้ข้อมูลจากเว็บไซต์/เว็บเพจ อพ.สธ.-หน่วยงานฯเพิ่มขึ้น 3. ความนิยมในการใช้สื่อที่จัดทำขึ้น	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
(F3A8)	อพ.สธ.- ประโยชน์แท้แก่ มหาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช 1.2 พ.ศ. 2568 งานประชุมวิชาการ และ นิทรรศการ ทรัพยากร ไทย : หวนดูทรัพยากรสิ่งสินต ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ 2. จัดทำเว็บไซต์/ เว็บเพจ อพ.สธ.- หน่วยงานฯ เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ใน งานสนอง พระราชดำริอพ.สธ. ในกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับการเผยแพร่ ฐานข้อมูลที่อยู่ใน กิจกรรมที่ 5 จะ ดำเนินการเมื่อได้รับ อนุญาตจาก อพ.สธ. 3. จัดทำเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วีดิทัศน์ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับ	4. ประสิทธิภาพในการทำแผนฯ และผลงาน มีคุณภาพ มีการปรับคณะกรรมการ ดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ และ คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ และแจ้ง การปรับเปลี่ยนให้ทาง อพ.สธ. รับทราบ มี การประสานงานกันอย่างใกล้ชิด 5. จำนวนเครือข่าย อพ.สธ. สมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เพิ่มขึ้น และผ่าน การประเมินเพื่อขอรับป้ายพระราชทาน และเกียรติบัตรฯ	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	งานสนอง พระราชดำริ อพ.สธ. สามารถใช้ตรา สัญลักษณ์ อพ.สธ. ได้ โดยจัดส่งเอกสาร เข้ามาและขออนุญาต ใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. 4. ดำเนินการจัดการ ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน อพ.สธ.- หน่วยงานฯ คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ อย่างสม่ำเสมอ 5. สนับสนุนและเป็น นโยบายให้ สถาบันการศึกษาที่ อยู่ในสังกัดเป็น สมาชิกสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน 6. การมีพื้นที่ที่เพื่อ การอนุรักษ์และ พัฒนาเกิดเป็นศูนย์ เรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็น ศูนย์ฯ ตัวอย่าง เพื่อ การเรียนรู้การใช้ ประโยชน์ทรัพยากร อย่างยั่งยืน ตาม		

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. ดำเนินงาน สนับสนุนงาน กิจกรรมของ อพ.สธ. ตามแนวทาง การ ดำเนินงานแผน แม่บท อพ.สธ.		

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมในแนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

แผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ. – หน่วยงานกลุ่ม G4

หน่วยงานกลุ่มการใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากร (G4)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL
1. กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	อพ.สธ.-กรมการแพทย์แผนไทยฯ	
2. กรมวิทยาศาสตร์บริการ	อพ.สธ.-วศ.	
3. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	อพ.สธ.-สวทช.	
4. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	อพ.สธ.-วว.	
5. องค์การเภสัชกรรม	อพ.สธ.-อภ.	
6. องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้	อพ.สธ.-ออป.	
7. องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย	อพ.สธ.-อสค.	
8. กรมการพัฒนาชุมชน	อพ.สธ.-พช.	