

การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มเติม

รัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์ จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม ที่เสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการ เรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็ม (Science, Technology Engineering and Technology – STEM) การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานใน ภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจาก หน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

แผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับนโยบาย รัฐบาล มีวิสัยทัศน์ นวัตกรรมนำไทยสู่ประเทศพัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ที่ให้ความสำคัญใน ลำดับแรกคือ ๆ บ่มเพาะนวัตกรรมเพื่ออนาคต ซึ่งจะต้องมีการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่อนาคต การพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และการสร้างความตระหนักและแนวคิดนวัตกรรม ซึ่งกรมวิทยาศาสตร์บริการ โดยสำนักพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ มีภารกิจหลักในการ ฝึกอบรมระยะสั้น เล็งเห็นว่าการพัฒนากำลังคนสะเต็มจะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีความคิด เชิงวิเคราะห์และสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นฐานที่สำคัญสำหรับกำลังคนสำหรับการสร้างนวัตกรรมอนาคต

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการได้ริเริ่มการปรับ รูปแบบและกระบวนการฝึกอบรมระยะสั้นเน้นสะเต็ม ที่ดำเนินการ ณ สำนักพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ โดยนำร่องในการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีตัวอย่างความสำเร็จ ในหลักสูตร “การออกแบบห้องปฏิบัติการเคมีเพื่อความปลอดภัย” ซึ่งได้นำมาสู่การเรียนการสอนในการ ฝึกอบรมปี ๒๕๕๙ ทั้งภาคภาษาไทย และภาคภาษาอังกฤษ โดยมีทีมวิทยากรประกอบด้วย ดร. ประไพพิศ แจ่มสุกใส เทอร์โน และ ดร. ปวีณา เครือนิล ซึ่งจากผลการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจมาก ที่สุด และประเมินว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในช่วงร้อยละ ๘๓ ถึง ๑๐๐

การฝึกอบรมหลักสูตร “การออกแบบห้องปฏิบัติการเคมีเพื่อความปลอดภัย” เน้นสะเต็มใน ส่วนของภาคปฏิบัติ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์หาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การใช้ หลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีรวมทั้งสถาปัตยกรรมของห้องปฏิบัติการที่พึงประสงค์ ในทุกระบบที่ เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยทั้งหมด อาทิ ระบบสารเคมีและของเสีย การจัดการเครื่องมือ เป็นต้น เพื่อ ออกแบบหรือสร้างห้องปฏิบัติการใหม่ รวมทั้งจัดทำมาตรการทางวิศวกรรมที่จะใช้ในการแก้ไขปัญหา ใน รูปแบบของการจำลอง ทางด้านจิตวิเคราะห์หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาทั้งที่ได้จากการสังเกตและจาก สถานการณ์จำลอง ที่เน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลาง ในการสัมผัสกับสถานการณ์จริง ร่วมกันคิดวิเคราะห์ และ แก้ไขปัญหา รวมทั้งสร้างสรรค์ความคิดใหม่สำหรับห้องปฏิบัติการที่มีความปลอดภัยมากที่สุด และการ ประเมินผลหลักสูตรจากการตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจกับการฝึกอบรมสะ เต็มในหลักสูตรดังกล่าวอย่างมาก

ความสำเร็จในการฝึกอบรมเพิ่มเติมในหลักสูตร “การออกแบบห้องปฏิบัติการเคมีเพื่อความปลอดภัย” จะเป็นต้นแบบในการขยายผลสู่หลักสูตรอื่นๆ อาทิ ความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ การจัดการของ เสียห้องปฏิบัติการ เป็นต้น เพื่อให้เป็นโครงสร้างพื้นฐานรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ต่อไปในอนาคต



ภาพแสดงการฝึกอบรมเพิ่มเติม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๐๑ ๗๔๓๙,๗๔๖๐

โทรสาร ๐ ๒๒๐๑ ๗๔๖๑